

Formulaire de demande – ONG EDUCATION FOR MADAGASCAR

Attention : Tous les champs de ce formulaire doivent être remplis.

Le fait de ne pas remplir le formulaire peut avoir une incidence sur la procédure de sélection.

Si l'une des questions de ce formulaire ne s'applique pas à votre cas, veuillez en expliquer la raison à la place.

1. Informations Générales	
(1) Nom du demandeur	<p><u>Nom de l'organisation</u> : ONG EDUCATION FOR MADAGASCAR</p> <p><u>Nom du responsable</u> : Jackie Sutter RANDRIANTSOA</p> <p>Titre dans l'organisation : Présidente</p> <p><u>Contact</u> :</p> <p>Adresse physique : Lot G II 47 Q TER A MANANKASINA Antananarivo, 101, Madagascar</p> <p>Adresse électronique : contact@educationformadagascar.org, raf.edu4mada@gmail.com</p> <p>Numéro de téléphone : +261 32 84 009 38</p>
(2) Intitulé du projet	Projet de construction d'une école primaire Montessori : Trilingual Elementary School of MAdagascar (TESMA)
(3) Localisation du projet (adresse physique)	Lot G II 47 Q TER A MANANKASINA Antananarivo, 101, Madagascar 18°53'10"S 47°34'28"E
(4) Date de démarrage et durée du projet	Juillet 2025 – Juin 2026 Attention : La période ne doit pas excéder un (1) an.
(5) Nombre de bénéficiaires en précisant l'équation qui a amené à ce chiffre	75 enfants et leurs familles soit près de 320 personnes. Instruction : Dans cette partie, veuillez indiquer simplement le nombre de bénéficiaires. Pour le contexte et l'explication détaillées, veuillez écrire « 2. Le contexte et la nécessité sociale du projet » et « 3. Contenu du projet » ci-dessous.
(6) Le budget total du projet (euro et monnaie locale) (Préciser le taux de change appliqué)	695,000,000 Malagasy Ariary EUR 140,100 = EUR 55,000 (construction) + EUR 34,700 (matériels) + EUR 50,400 (formation)
(7) Montant sollicité (euro et monnaie locale)	Le montant de cette demande est de 272,000,000 Malagasy Ariary EUR 55,000 (40%) JPY 9,000,000 Le budget ne doit pas excéder JPY10 000 000 .
(8) Autres partenaires financiers associés au projet (% de participation)	YIS Yokohama International School (Montant de la levée de fonds à confirmer) SME Support Montessori Education pour la formation (35%) Cloud Colibri UK pour les matériels pédagogiques (25%) APL Japon pour la construction du bâtiment (40%)

2. Le contexte et la nécessité sociale du projet

Instruction :

Cette partie doit comprendre des informations sur;

- 1) **La situation actuelle de l'environnement du projet au niveau national, régional en mettant des chiffres concrets (le nombre d'écoles ou d'hôpitaux, taux de scolarité ou de mortalité maternelle ou infantile etc)**
- 2) Il y a 4 millions de population scolarisables entre 6 et 10 ans à Madagascar
(https://madagascar.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/resultat_globaux_rgph3_tome_01.pdf)
- 3) 38 % des élèves abandonnent l'école primaire, un chiffre préoccupant qui découle en partie du faible taux d'achèvement scolaire. La pauvreté éducative, où l'absence de qualité d'enseignement est un facteur majeur, contribue fortement à cet abandon. Selon l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU), le taux d'achèvement de l'enseignement primaire était de 62 % pour les filles et de 57 % pour les garçons en 2022, ce qui laisse présager que 38 % des élèves abandonnent avant la fin du primaire.
<https://www.iicba.unesco.org/fr/madagascar>
- 4) Le taux de scolarisation primaire est d'environ 76 %, mais la qualité de l'éducation reste insuffisante, entraînant des taux élevés d'abandon scolaire et de faible alphabétisation. Selon l'UNICEF, seulement 7 % des enfants malgaches atteignent le niveau minimum de compétences en lecture, et 11 % en mathématiques. En l'absence de systèmes éducatifs alternatifs, bon nombre de jeunes quittent l'école sans qualifications suffisantes pour intégrer le marché du travail, perpétuant ainsi le cycle de la pauvreté.
https://data.unicef.org/wp-content/uploads/2022/07/RAPPORT_MICS_EAGLE-MADAGASCAR.pdf
- 5) De plus, seulement 15 % des enseignants dans les écoles primaires sont formés, un taux extrêmement faible qui met en évidence les lacunes dans la formation des éducateurs et la qualité de l'enseignement.
<https://datatopics.worldbank.org/education/country/madagascar>
- 6) Enfin, 31 % des enfants à Madagascar sont engagés dans le travail des enfants, ce qui prive ces jeunes de leur droit à une éducation de qualité et limite gravement leurs perspectives d'avenir.
<https://datatopics.worldbank.org/education/country/madagascar>
- 7) **La situation de la population ainsi que le lieu d'implantation du projet** (=au niveau local) en mettant des chiffres concrets (**le nombre** de la population, **le nombre** de facilités qui y sont reliées comme les écoles ou les hôpitaux, **les statistiques** comme les taux de scolarité ou de mortalité maternelle ou infantile etc.)
Le projet se situe à Antananarivo Avaradrano, une commune rurale de **483 687** habitants
(https://fr.wikipedia.org/wiki/District_d%27Antananarivo_Avaradrano) dont **20** écoles primaires publiques
(https://openjicareport.jica.go.jp/pdf/11755212_05.pdf). Ayant 16000 habitats, le village du lieu d'implantation du projet (Ambohibe) ne possède qu'**01 école primaire publique autre que l'école AKKA.**
- 8) **La position et l'engagement des autorités locales et nationales** par rapport à la situation du domaine dans lequel s'inscrit le projet
Une école Préscolaire Akanin'ny Kilonga, AKKA Montessori gérée par l'ONG Education For Madagascar, est née en Septembre 2023. L'école est homologuée et autorisée par le Ministère de l'Éducation Nationale de la République de Madagascar. Elle est également membre de réseau UNESCO ComNat depuis sa création. Cet établissement a pour vocation d'accueillir les enfants issus de cette école préscolaire arrivant à l'âge de 6 ans.
- 9) **Les problème(s) existant(s) au niveau national et local**
Les données citées plus haut soulignent l'ampleur des défis éducatifs auxquels Madagascar est confronté. Le manque d'accès à une éducation de qualité, l'abandon scolaire précoce, la faible qualification des enseignants et l'exploitation du travail des enfants constituent des barrières majeures pour les jeunes Malgaches, freinant leur développement personnel et celui du pays.

→Veuillez bien noter que **des chiffres/statistiques précisés** sont importants pour étayer votre explication.

Cette partie doit également :

- 10) **Positionner le projet dans son contexte**
Pour répondre à ces défis, nous avons choisi la pédagogie Montessori, ayant une historique mondialement connue et qui a fait ses preuves dans les milieux défavorisés, en Italie, en Inde, en Thaïlande. Une pédagogie qui est plus qu'un curriculum : une aide à la vie, autour de l'enfant et de son environnement. La construction

d'une école primaire Montessori pour les enfants de 6 à 12 ans est une suite logique de l'école Akanin'ny Kilonga. Elle se veut une solution durable visant à offrir une éducation qui favorise l'autonomie, le développement personnel, et l'épanouissement des enfants dans un environnement stimulant et en offrant un enseignement basé sur des principes scientifiques adaptés aux besoins des élèves et en intégrant des pratiques respectueuses de l'environnement.

11) Exposer l'aptitude du projet à répondre à un ou plusieurs aspects de la problématique posée par la situation Informer de la Situation actuelle du Site

L'activité principale de ce projet se concentre sur la construction d'un bâtiment de 144 m² pour respecter les normes d'une école primaire Montessori. Le programme repose sur des principes d'apprentissage unique qui nécessitent un environnement spécifique pour offrir aux enfants la liberté, la sécurité et l'espace d'explorer et d'apprendre à leur rythme. Un bâtiment spécialement conçu permet une sécurité physique et émotionnelle. Les enfants doivent évoluer dans un lieu sûr et stimulant où ils se sentent en confiance. Un bâtiment propre, bien éclairé, organisé et bien structuré, où les enfants peuvent se concentrer, ce qui est un élément central de la pédagogie Montessori. La salle de classe doit être aménagée en zones d'apprentissage spécifiques : lecture, mathématiques, langage, vie pratique et sensorielle facilitant une gestion ordonnée des activités. Comparé à un espace partagé ou temporaire, cette construction permet de contrôler les distractions, ce qui est crucial pour le développement de la concentration et de la « normalisation » (stabilité et sérénité) chez les enfants. Ce bâtiment dédié représente un investissement à long terme dans l'avenir des enfants de la communauté, touchant 30 familles du village.

12) Prouver l'efficacité du projet afin de résoudre les problèmes mentionnés ci-dessus

L'impact est palpable sur un échantillon de 28 enfants issus de familles très défavorisées c'est-à-dire de parents sans emploi, sans ou peu de qualification dont les enfants ont fréquenté l'école Akanin'ny Kilonga, Akka Montessori Madagascar, depuis Septembre 2023. Un changement de comportement est visible: sur le langage, la vie sociale, la courtoisie, la culture générale comme la géographie, l'hygiène en général; l'hygiène buccodentaire, l'autonomie, la psychomotricité et la concentration pour ne citer que les plus visibles.

3. Contenu du projet

(1)Grandes lignes du projet

Instruction :

Veillez écrire les grandes lignes de votre projet (y compris le problème à résoudre, les bénéficiaires ciblés, le contenu du projet, les effets concrets).

Construction d'un bâtiment environ de 150 m², dimensions de 15 m x 10 m, lumineuse et épurée, qui inclut des étagères basses, des zones de travail flexibles, des matériaux naturels, du mobilier en bois, un revêtement au sol antidérapant, doux et isolant acoustique, avec fenêtres et portes donnant accès sur une cour.

(2)Contenu détaillé du projet

Instruction :

Veillez donner des chiffres précis (estimatifs pour ceux après le projet) sur les améliorations attendues dans ce projet.

Indicateur	Avant le Projet	Après le Projet	Après le Projet
Surface du bâtiment/ Nombre d'équipements etc...		--(Remplir le nombre, svp)	--(Remplir le nombre, svp)
Surface au sol	0	150 m ²	15 mètres x 10 mètres
Capacité d'accueil	0	75 enfants et 4 enseignants	2 m ² par enfant
Revêtement au sol	N/A		Parquet en bois ou tomette
Revêtement mural	N/A		Brique
Nombre de portes	0	2	Métallique ou bois (sud et nord)
Nombre de double fenêtres	0	7	Métallique ou bois (4 à l'est et 3 au nord)
Toiture	N/A	220 m ²	Tuiles écailles
Salle de classe	0	1	Suivant la norme Montessori Internationale

Exemples d'indicateurs (pour la construction d'école) Surface du bâtiment, Nombre de salles de classe, Nombre d'élèves, Nombre d'enseignants, Nombre de table-bancs, Nombre d'élèves pour chaque classe, etc.
--

4. Indications détaillées sur l'emploi des ressources

(1) Ventilation du montant par matériels et équipements à acquérir

Matériel/ Equipements	Contribution du Japon (monnaie locale)	Autre contribuant (monnaie locale)	Informations supplémentaires
--(Remplir, svp)	--(Remplir, svp)	--(Remplir, svp)	--(Remplir, svp)
Étagères			
Tables			
Chaises			
Placards de rangement			
Tapis de sol			
Matériels pédagogiques			

(2) Mesures prises pour l'entretien et la gestion du matériel fourni

Instruction :
Veuillez expliquer ici votre plan pour maintenir le bâtiment/les équipements fourni pendant et après le projet.

- Depuis 9 ans maintenant, l'ONG Education For Madagascar dispose d'une équipe de maintenance sur site composé de 4 ouvriers (bâtiment, menuiserie, plomberie et jardinier)
- L'ONG consacre un pourcentage de ses dépenses courantes sur le consommables issus des opérations de levées de fonds annuels
- Les frais de scolarité des deux écoles préscolaire et élémentaire sont intégralement gratuits, toutefois, les parents d'élèves sont sollicités pour apporter leur service (entretien et maintenance)

5. Étude de faisabilité

Statut du demandeur	<p>Choisir un des huit statuts suivants :</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ONG locale <input type="checkbox"/> ONG internationale</p> <p><input type="checkbox"/> Autorités locales <input type="checkbox"/> Organisation gouvernementale</p> <p><input type="checkbox"/> Établissement médical <input type="checkbox"/> Organisation internationale</p> <p><input type="checkbox"/> Établissement éducatif <input checked="" type="checkbox"/> Autres (préciser : en partenariat avec</p> <p style="margin-left: 40px;">Education For Madagascar Charity Incorporated organisation de droit Anglais</p> <p style="margin-left: 40px;">Education For Madagascar - association française de loi 1901</p> <p style="margin-left: 40px;">Education For Madagascar - Une association suisse</p>
Année de création	2017
Composition du personnel	<p>Instruction : La structure hiérarchique à l'intérieur de votre organisation (Veuillez mettre organigramme ici).</p> <p>KP1 Patricia Peterson Fontenay - Cofondatrice</p> <p>KP2 Jackie Sutter Randriantsoa - Cofondatrice</p> <p>KP3 Tsiory Rakotoarijaona - Directeur financier, coordinateur de projet</p> <p>KP4 Narovana Rasamoelina - Responsable Communication</p> <p>KP5 Mireilla Sajy - Responsable Ressources humaines</p> <p>KP6 Michou Andriamalala - Responsable Partenariats</p> <p>KP7 Ny Antsa Rasolomanana – Responsable Environnement</p> <p>KP8 Hery Raobera - Responsable Infrastructures et achats</p> <p>KP9 Claudio Randriamiadana - Responsable Achats et contrôle</p> <p>Organigramme 2024 : qui sommes-nous : https://www.educationformadagascar.com/edu4mada-french-accueil/a-propos/index.html</p>

<p>Activités ordinaires du demandeur</p>	<p>1. Education (6 projets éducatifs développés dans six villages)(Remplir, svp) 2. Education à la santé (3 projets : dispensaire, nutrition, école des femmes) 3. Education à l'environnement (3 projets : reboisement, permaculture, toilettes sèches) (Remplir, svp) Instruction : Veuillez écrire les activités dans lesquelles votre organisation est quotidiennement engagé. (pas seulement dans ce projet, mais en général)</p>																																																								
<p>Situation financière</p>	<p>Instruction : Veuillez remplir les tableaux ci-dessus et envoyer les documents (qui prouvent le contenu de ces tableaux) suivant avec ce formulaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les bilans comptables des trois dernières années ▪ Les tableaux de comptes de résultat (TCR) des trois dernières années ▪ <p>https://www.educationformadagascar.com/edu4mada-french-/accueil/a-propos/ewExternalFiles/Edu4Mada_Rapport_annuel_2021.pdf</p> <p>【2021 】 (Monnaie: MG Ariary)</p> <table border="1" data-bbox="504 815 1449 1977"> <thead> <tr> <th colspan="2">Recettes 2021</th> <th colspan="2">Dépenses 2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Donation Par Moneygram Royaume Uni</td> <td>1 490 825</td> <td>TUTO supports académiques</td> <td>6 235 555</td> </tr> <tr> <td>Donation Worldremit Royaume Uni et France</td> <td>151 049 896</td> <td>VIM Echanges culturels</td> <td>3 877 942</td> </tr> <tr> <td>Donation de Madagascar</td> <td>48 013 017</td> <td>Orphée, média library</td> <td>318 000</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>SCOLA Frais de scolarité</td> <td>17 094 800</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>CDA Career Day Awareness</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>CARE Programmation</td> <td>4 069 563</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>KANTO Musique, Arts</td> <td>2 864 225</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>AKKA Ecole Montessori</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>TOTAL EDUCATION</td> <td>34 460 085</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Permaculture</td> <td>16 682 309</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>SILVA - Reboisement</td> <td>4 048 100</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>WASH – toilettes sèches</td> <td>2 138 110</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>TOTAL ENVIRONNEMENT</td> <td>22 868 519</td> </tr> </tbody> </table>	Recettes 2021		Dépenses 2021		Donation Par Moneygram Royaume Uni	1 490 825	TUTO supports académiques	6 235 555	Donation Worldremit Royaume Uni et France	151 049 896	VIM Echanges culturels	3 877 942	Donation de Madagascar	48 013 017	Orphée, média library	318 000			SCOLA Frais de scolarité	17 094 800			CDA Career Day Awareness	0			CARE Programmation	4 069 563			KANTO Musique, Arts	2 864 225			AKKA Ecole Montessori	0			TOTAL EDUCATION	34 460 085			Permaculture	16 682 309			SILVA - Reboisement	4 048 100			WASH – toilettes sèches	2 138 110			TOTAL ENVIRONNEMENT	22 868 519
Recettes 2021		Dépenses 2021																																																							
Donation Par Moneygram Royaume Uni	1 490 825	TUTO supports académiques	6 235 555																																																						
Donation Worldremit Royaume Uni et France	151 049 896	VIM Echanges culturels	3 877 942																																																						
Donation de Madagascar	48 013 017	Orphée, média library	318 000																																																						
		SCOLA Frais de scolarité	17 094 800																																																						
		CDA Career Day Awareness	0																																																						
		CARE Programmation	4 069 563																																																						
		KANTO Musique, Arts	2 864 225																																																						
		AKKA Ecole Montessori	0																																																						
		TOTAL EDUCATION	34 460 085																																																						
		Permaculture	16 682 309																																																						
		SILVA - Reboisement	4 048 100																																																						
		WASH – toilettes sèches	2 138 110																																																						
		TOTAL ENVIRONNEMENT	22 868 519																																																						

		TOMADY Dispensaire	83 156 080
		FODY - Nutrition	15 517 788
		EDF – Ecole Des Femmes	5 493 900
		Vasyboyakely	14 239 905
		TOTAL SANTE	118 471 123
...		TOTAL MULTI DEPARTEMENT	24 619 339
Total recettes s 2021	200,60 1,437	Total Dépenses 2021	200 419 066

118 471

【2022
】

(Monnaie: MG Ariary)

Recettes 2022		Dépenses 2022	
Koti kota Madaga scar	510 511	TUTO supports académiques	7 490 450
Donatio n Moneyg ram Royaum e Uni	485 870	VIM Echanges culturels	4 338 006
Encaiss ement Worldre mit France et Royaum e Uni	148 699 389	Orphée, média library	12 319 700
Donatio n Canal Plus Madaga scar	981 000	SCOLA Frais de scolarité	22 600 850
Encaiss ement en espèces Madaga scar	7 211 000	CDA Career Day Awareness	8 312 343
		CARE Programmation	5 691 590
		KANTO Musique, Arts	3 000 480

		AKKA Ecole Montessori	15 22 1090
		TOTAL EDUCATION	78 975 528
		Permaculture	17 439 210
		SILVA - Reboisement	7 384 828
		WASH – toilettes sèches	3 289 730
		TOTAL ENVIRONNEMENT	28 113 768
		TOMADY Dispensaire	4 766 780
		FODY - Nutrition	14 567 417
		EDF – Ecole Des Femmes	3 239 770
		Vasyboyakely	4 805 740
		TOTAL SANTE	27 379 707
...		TOTAL MULTI DEPARTEMENT	22 366 962
Total recette s 2022	157 887 770	Total Dépenses 2022	156 835 964

118 471

【2023
】
(Monnaie:
MG
Ariary
)

Recettes 2023		Dépenses 2023	
Au 01 janvier 2023	1 051 806		
Encaissement BNI	12 152 427	TUTO supports académiques	3 153 720
Donation Moneygram Royaume Uni	20 493 247	VIM Echanges culturels	10 127 936
Encaissement Worldremit France et Royaume Uni	163 090 881	Orphée, média library	0
Encaissement	545 000	SCOLA Frais de scolarité	22 116 250

Western Union			
Encaissement Postfinance	6 589 900	CDA Career Day Awareness	0
		CARE Programmation	10 464 494
		KANTO Musique, Arts	4 564 080
		AKKA Ecole Montessori	80 992 570
		TOTAL EDUCATION	131 419 050
		Permaculture	16 925 427
		SILVA - Reboisement	1 749 047
		WASH – toilettes sèches	5 477 760
		TOTAL ENVIRONNEMENT	24 152 234
		TOMADY Dispensaire	1 303 200
		FODY - Nutrition	13 310 558
		EDF – Ecole Des Femmes	1 580 210
		Vasyboyakely	8300
		Aide médicale d'Urgence	2 813 235
		TOTAL SANTE	19 015 503
...		TOTAL MULTI DEPARTEMENT	27 991 383
Total recettes 2023	203 923 261	Total Dépenses 2023	202 578 170

(Monnaie: -----)

118 471

Capacité d'exécution	<p>De 2015 à 2024 Donation régulière de 25.000 euros par an de Michel Sutter Avec la participation de Benevity, portail de donation et d'abondement de l'entreprise Apple à ses salariés.</p> <p>De 2015 à ce jour Donation régulière de 5000 euros par an de Grégoire Mulliez</p> <p>De 2020 à ce jour Donation régulière de 5000 GBP par an de Cloud Colibri -Matthieu Sutter - Année 2020 : Construction du bâtiment CARE – Coding Application Robotics Education Montant : 102 838 000 ariary (22 291 euros) Enveloppe de condoléance lors du décès de Clément Sutter et en sa mémoire</p> <p>Année 2021 : Construction du dispensaire Morondava Montant 76 226 700 ariary (17 700 euros) Donation de Grégoire Mulliez</p> <p>Année 2022 : Construction de Akka Montessori Donation de Support Montessori Education - Lyonel Fontenay Montant 45.000 euros réparti sur trois ans</p> <p>Année 2024 : Projet Permawash Anosy (permaculture, toilette sèche, récupération d'eau de pluie) Donation de USD 6000 dans le cadre de SSH Special Self Help de l'ambassade des États-Unis à Madagascar</p>
(1)Examen des prix du matériel à acquérir dans le cadre du projet ¹	Présentation de trois différents devis : <input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non (Dans ce cas, votre plan n'est pas éligible pour le micro-projet. Mais veuillez consulter l'ambassade si votre projet concerne les équipements recyclés.)
(2)Audit extérieur	<input checked="" type="checkbox"/> Oui *L'audit externe doit être effectué par <u>une organisation ou une personne possédant une qualification officielle d'auditeur</u> dans le pays où le projet est mis en œuvre. <input type="checkbox"/> Non (Dans ce cas, votre plan n'est pas éligible pour le micro-projet. Mais veuillez consulter l'ambassade si votre organisation est un organisme public, tel qu'une autorité locale, qui a un système légal de comptabilité et d'inspection distinct pour confirmer l'utilisation correcte des fonds alloués.)
(3)Rapport d'évaluation du déroulement des activités du projet	<input checked="" type="checkbox"/> Oui Si oui : Périodicité du rapport – Mensuel <input type="checkbox"/> Non (Dans ce cas, votre plan n'est pas éligible pour l'APL)
(4) Rapport d'évaluation des ressources financières ²	<input checked="" type="checkbox"/> Oui Si oui : Périodicité du rapport – Mensuel <input type="checkbox"/> Non (Dans ce cas, votre plan n'est pas éligible pour l'APL)

¹Joindre les trois différents devis.

² Le rapport d'évaluation des ressources financières doit faire état de l'utilisation et de la gestion des ressources financières et examiner si chaque dépense prévue a été utilisée pour la réalisation de l'objectif ou de la phase d'activité fixée



Edu4mada TESMA Esquisse v1

Edu4mada TESMA Plan de masse v1 : 18°53'09"S 47°34'24"E