



Education For Madagascar

Dixième anniversaire 2015-2025

Sommaire

Objectif Excellence : Audit et Formation en Qualité

Avec Mathilde Benramdane

Août 2025, page 2

Créer une école Montessori à Madagascar est-il pertinent? Le bilan de Akka Montessori Madagascar

Décembre 2025, page 3

ODD4: Former les formateurs : deux éducateurs en France avec l'Institut Supérieur Maria Montessori

Septembre 2025, page 4

ODD17: Jumelage, Ecole Montessori Happy Kids avec Ludivine Hamy Genève

Septembre 2025, page 5

ODD17: Partenariat pour la réalisation des objectifs

Collaboration avec Ecole Montessori Internationale de Nice dirigée par Nadia Hamidi

Septembre 2025, page 6

ODD13: un collège dans le désert élu Ecole Verte

Avec Harilala Randrianirina et Michou Andriamalala

Septembre - 2025, page 7

ODD17: Partenariat pour la réalisation des objectifs

Avec Zara Sandra Jinah, Directrice Marketing de VISEO Novembre 2025, page 8

ODD17: Partenariat pour la réalisation des objectifs

Avec Canal Plus Madagascar et Rindra Andrianarivo Novembre 2025, page 9

Intelligence Artificielle expliquée aux adolescents

Avec Fenohasina Ramanohery

Novembre 2025, page 9

ODD7: Energie propre- Nouvelle infrastructure.

Que la lumière soit ! Et la lumière fut.

Décembre 2025, page 10

ODD8: Travail décent et croissance économique.

Le retour sur investissement social du projet SCOLA

Décembre 2025, page 11

Les nouveaux membres du Conseil d'administration

Michou Andriamalala, Henintsoa Moretti, Jackie Sutter

Octobre 2025, page 12

Hommage: Bienvenue aux nouveaux bénévoles

36 Jeunes à fort potentiel

Octobre 2025, page 13

Venez soutenir nos projets

Comment renouveler votre adhesion

Décembre 2025, page 14



Education For Madagascar **en chiffres**

4 pays

5 sites

10 ans

11 ODD

12 mentors

15 projets en cours

16 diplômés en mission

22 salariés permanents

36 bénévoles locaux réguliers

124 membres internationaux

247 bénéficiaires femmes et mères

932 bénéficiaires enfants et adolescents

1179 bénéficiaires issus de familles défavorisées

1360 repas chauds et équilibrés servis par mois

3510 arbres plantés en tout et durablement suivis

100.000 m² de mangrove humide, résiliante, plantée.



Objectif Excellence : Audit et Formation en Qualité avec Mathilde Benramdane

L'audit du 19 Août 2025, conduit selon l'esprit de l'ISO 19011, a ouvert une porte sur notre fonctionnement réel: un leadership présent, une communication transparente et une éthique solide. Douze révélations ont émergé: des réussites marquantes, quelques mises en conformité, deux zones fragiles et des pistes pour aller plus loin. Quelques défis à relever. De cette exploration est né un programme de formation conçu sur mesure, pour guider l'équipe vers plus de maîtrise, de cohérence, de performance et de transparence.

Pour répondre à nos exigences de traçabilités et de qualité, nous avons petit à petit réalisé des applications spécifiques à nos besoins, en interne, nous permettant de ne pas dupliquer les informations, de les sécuriser et de les partager chaque fois que nécessaire.



A ce jour, c'est près de 30 applications numériques qui ont ainsi vu le jour, adressant la plupart des besoins administratifs et pédagogiques : Gestion des présences, des bénéficiaires, des membres, de l'historique des communications, des fiches de paies, des inventaires, des évaluations des élèves, de la bibliothèque, des comptabilités des entités, de la gestion du dispensaire, des rapports d'activités, des fiches pédagogiques etc...

Cette approche "bureau sans papier" est évidemment plus efficace, en ce qu'elle évite la paperasserie et permet à chacun de saisir ou de consulter toutes les informations dont il a besoin, tout en offrant la souplesse d'accès n'importe où, aussi bien depuis un ordinateur, une tablette, qu'un téléphone.

Les besoins sont énormes, mais une approche pragmatique nous a permis de les adresser progressivement. Les gains de temps ainsi réalisés sont pleinement exploités pour chercher les prochains sujets d'automatisation...



Objectif Zéro Papier



PRÉSENTATION



Objectif I

Promouvoir une gouvernance exemplaire en développant un leadership fort, une communication transparente et une éthique irréprochable.

Objectifs 2

Maîtriser les principaux outils d'analyse et de pilotage pour structurer la résolution de problèmes et soutenir l'amélioration continue.

Créer une école Montessori à Madagascar est-il pertinent? Le bilan de Akka Montessori à sa troisième rentrée scolaire.

Face à son coût élevé, l'ouverture d'une telle école dans un pays en tension économique, soumis à une conjoncture instable, soulève une interrogation légitime.

Fortes de leurs expériences professionnelles et personnelles, les deux fondatrices Patricia Peterson Fontenay et Jackie Sutter Randriantsoa ont pourtant choisi d'engager des ressources importantes afin de démontrer l'impact d'un tel projet au cœur d'un milieu vulnérable.

Le constat: nous célébrons la troisième rentrée de la Maison des Enfants en Septembre 2025, et les effets observés sur les enfants et les familles sont indéniables. Et ce n'est qu'un commencement.

Nous décidons alors de progresser encore, de poursuivre nos investissements et d'imaginer une école élémentaire pour étendre cette dynamique si encourageante.



La pédagogie Montessori place l'enfant au centre de son parcours, en l'a aidant à cultiver autonomie, concentration et sens des responsabilités dans un environnement apaisé et structuré. Cette méthode respecte le rythme individuel et encourage la coopération plutôt que la rivalité.

Maria Montessori, médecin, neurologue, psychiatre, anthropologue féministe entre autres a ouvert sa première Casa dei Bambini (Maison des Enfants) à Rome en 1907, dans le quartier ouvrier de San Lorenzo. Elle a expérimenté une démarche scientifique auprès d'une population vulnérable, des enfants handicapés, de ce quartier défavorisé de Rome.

L'éducation à la Paix est un des principes fondamentaux de la pédagogie de Maria Montessori.



La Grâce et la Courtoisie amènent les élèves à reconnaître leurs émotions d'abord, puis à dialoguer pour apaiser les conflits et enfin adopter des attitudes empreintes de respect envers autrui et leur environnement.

Dans un pays confronté à de nombreux défis sociaux, économiques et écologiques, ces aptitudes deviennent essentielles pour consolider le vivre-ensemble et soutenir la cohésion des communautés.

L'exigence d'une éducation de qualité, portée par l'Objectif de Développement Durable #4 de l'ONU, trouve ici son application concrète : un cadre clair et des repères solides en assurent l'efficacité.



*Les enfants que nous accueillons sur le campus de Antananarivo viennent des quartiers difficiles, parmi les plus pauvres à Madagascar.
Le défi est alors réel.*

Akka Montessori Madagascar révèle déjà des résultats très prometteurs : des élèves plus calmes et sereins, motivés, engagés dans la vie collective, et des progrès académiques notables en malgache comme en français. La Maison des Enfants est indéniablement un lieu d'épanouissement, adaptée à la réalité malgache en maintenant le même esprit citoyen. Ainsi, Madagascar prépare une nouvelle génération de jeunes capables de participer au développement durable de leurs communautés. Les enfants malgaches, même les plus vulnérables, ont aussi droit à l'excellence. Nous vous invitons chaleureusement à venir découvrir notre travail et à constater par vous-même cette transformation. Votre présence sur place permettra d'apprécier pleinement l'impact concret de nos actions menées.

Construire l'estime de soi dès la petite enfance paraît être pertinent. L'adolescence est un autre défi à préparer.

Félicitations à Hasina Rajaonarivelo, notre guide 3-6 ans et ses deux assistantes, Alida et Anjara.

ODD4 - Former les formateurs :

Deux éducateurs étudiants en France À l'Institut Supérieur Maria Montessori



Décrocher un visa Schengen pour étudier en France est un parcours du combattant pour les étudiants malgaches. Nous avions entamé cette démarche en Janvier 2025, avons essuyé plusieurs refus de la part du consulat de France pour enfin obtenir le graal, en Septembre 2025, après trois demandes.

Cette inscription est cruciale pour nos futurs éducateurs et directeur d'école pour plusieurs raisons:

- La formation AMI* se distingue par une fidélité stricte à la pédagogie Montessori, des formateurs hautement qualifiés, une maîtrise approfondie du matériel, une observation professionnelle de l'enfant et une reconnaissance internationale.
- Le diplôme du Guide Montessori 6-12 ans, diplôme reconnu par l'Etat en France, n'est délivré que dans très peu de centres dans le monde. Le diplôme en version francophone est uniquement délivré en France.
- Pour que notre école soit un jour affiliée à l'Association Montessori Internationale, cette démarche est indispensable afin de remplir le cahier des charges dédié et garantir les normes de qualité nécessaires.

L'enseignement du malgache, de l'anglais et du français, langue officielle à Madagascar, est aussi important dans notre curriculum.

(*) Association Montessori Internationale



ISMM : Institut Supérieur Maria Montessori
Andry Andriamora et Tsioro Rakotoarijaona
Avec la Promotion 2026 et Hadrien Roche



ODD17: Un pont entre la Suisse et Madagascar.

Jumelage avec l'école Montessori Happy Kids dirigée par Ludivine Hamy



Tout a commencé par un simple appel vidéo. Malgré la distance, Ludivine Hamy et Jackie Sutter ont immédiatement partagé le même rêve: Rapprocher leurs élèves grâce à l'esprit Montessori.

Ce projet a pris de l'ampleur après la rencontre entre Sophie Blommé, Présidente d'Education For Madagascar en Suisse, et Ludivine Hamy, fondatrice de Montessori Happy Kids à Genève. Une nouvelle amitié est alors née, donnant vie à une initiative commune.

Pour poser les premières pierres de ce pont symbolique, Andry Andriamora, assistant Montessori à AKKA (Akanin'ny Kilonga) à Madagascar, a été accueilli en Suisse. Tandis qu'il poursuit sa formation d'éducateur Montessori 6–12 ans à l'ISMM Montpellier, il réalise un stage d'observation à Montessori Happy Kids.

Bientôt, les enfants seront au cœur de l'échange. Grâce à ce dialogue, les élèves découvriront la richesse du monde de l'autre et apprendront que la curiosité dépasse les frontières. Ainsi se construit, pas à pas, un pont d'amitié et de compréhension — fait de rêves partagés. Et ce n'est que le début.



ODD17: Partenariat pour la réalisation des objectifs

Collaboration avec l'Ecole Montessori Internationale de Nice dirigée par Nadia Hamidi



L'École Montessori Internationale de Nice est un établissement qui accueille plus d'une centaine d'élèves venus des quatre coins du monde. Notre collaboration qui n'en est encore qu'à ses débuts, laisse entrevoir de belles perspectives pour nos deux organisations.

Cette relation a pris racine en 2023, lors d'une visite d'école à Nice par Patricia Peterson Fontenay Fontenay et Hasina Rajaonarivelo; respectivement cofondatrice et guide auprès de Akka Montessori Madagascar mais également Présidente d'honneur et Présidente de AMMA Association Montessori Madagascar. Ce premier contact a ouvert la voie à un échange très concret: l'accueil de Tsiori Rakotoarijaona, étudiant en formation à l'ISMM, comme premier stagiaire au sein de l'école.

Tsiori a réalisé un stage d'observation au sein de l'école en Novembre puis réalisera un stage pratique en Mars prochain, sous le mentorat de Nadia Hamidi, qui est à la fois maître de stage et guide dans la gestion d'école.

Au-delà de l'accueil de stagiaires, l'École Montessori Internationale de Nice a exprimé sa volonté d'inscrire cette relation dans une dimension plus large: Des échanges entre élèves, des actions solidaires, des projets créatifs et des initiatives de collecte de fonds en soutien à Education For Madagascar.

Nadia est, par ailleurs, Présidente de AMF Association Montessori de France, une association de référence et d'inspiration. Etre membre de l'AMF nous aide à développer ensemble le mouvement Montessori que nous souhaitons développer à Madagascar



ODD13: un collège dans le désert, élu Ecole Verte

Avec Michou Andriamalala, Harilala Randrianirina, Sarobidy Leon et Carmen Dege

À Mandromondromotra, près de Fort Dauphin, Région Anosy, Education For Madagascar, en accord avec l'Association des parents d'élèves et les autorités éducatives et locales, a introduit l'éducation environnementale au programme scolaire. Plus de 300 adolescents inscrits au collège participent à la protection de l'environnement. Nous avons transformé un terrain vague sablonneux de 1500m² en un jardin de permaculture, plein de légumes et de fruits. Les élèves apprennent à réduire les déchets, ce qui a permis de diminuer de 30 % les ordures autour de l'école grâce au tri et au compostage. Des actions communautaires rassemblent 150 habitants lors de journées de nettoyage et de reboisement, avec la plantation de 400 jeunes arbres dans l'année: Un enfant, un arbre. (Dont 145 plantés au CEG, et 255 plantés à Agnalafaly, village voisin)



En guise de récompense, l'école a été élue École Verte de la région Anosy par le Ministère de l'Education. Ce programme a pu exister grâce au financement de l'Ambassade des Etats-Unis, que nous remercions chaleureusement.

ODD4: Résultat académique Mandromondromotra, un collège en transformation



Les faits: Le taux de réussite aux examens du brevet d'études de premier cycle (BEPC) a connu un bond significatif de 45 % (2024) à 82 % (2025)

L'analyse: Après dix mois de mise en œuvre du nouveau programme d'éducation à l'environnement et du soutien scolaire et linguistique, les résultats du BEPC 2025 au CEG Mandromondromotra montrent clairement l'impact de ce projet. L'implication de l'équipe Education For Madagascar et l'introduction d'un curriculum plus orienté "terrain" ont transformé la dynamique de l'établissement et la motivation des élèves. Le travail collectif — élèves, enseignants, parents et direction — a permis d'atteindre une progression remarquable, avec une performance quasiment doublée en un an.

Sarobidy Leon Ramanantsiarovana
Michou Andriamalala
Carmen Sofia Dege

ODD17: Partenariat pour la réalisation des objectifs avec VISEO, pionnier de l'électrique à Madagascar et Zara Sandra Jinah



La naissance d'un partenariat solide commence toujours par une rencontre humaine.

C'est exactement ce que nous avons ressenti dès nos premiers échanges avec Zara Sandra Jinah. Directrice Marketing et Communication du groupe VISEO Madagascar, elle se révèle, en dépit de son jeune âge, d'une étonnante maturité. Sa sincère sensibilité nous a immédiatement touchés. Engagée, attentive, elle met son énergie au service de plusieurs initiatives inclusives dont elle est la marraine: Le CSM – Centre Sembana Mijoro, mais aussi SESAME, un acteur éducatif qui occupe une place toute particulière dans notre cœur. Zara est ainsi devenue notre nouvelle mentor de Ecole Des Femmes (EDF).

Au-delà de la personne, l'entreprise qu'elle représente incarne une vision résolument tournée vers l'avenir. Dans un contexte où les coupures d'électricité restent fréquentes sur la Grande Île, VISEO se démarque en étant l'un des premiers acteurs à déployer des véhicules électriques à Madagascar. Une avancée stratégique pour l'environnement, mais aussi une réponse pragmatique aux défis énergétiques actuels.

L'électromobilité apparaît évidemment comme une solution pertinente pour réduire la pollution urbaine. Les infrastructures de recharge solaire peuvent être développées progressivement, d'autant que Madagascar bénéficie d'un ensoleillement exceptionnel, offrant un potentiel important pour une énergie propre et durable. Cette orientation reflète une conviction forte: l'avenir énergétique de notre île repose davantage sur ses ressources naturelles que sur l'importation d'énergies fossiles.

Encourager les automobilistes à adopter ce changement est un choix stratégique, visionnaire et porteur d'impact à long terme. Les bénéfices environnementaux parlent d'eux-mêmes et s'inscrivent pleinement dans notre engagement commun pour un développement responsable.



Ce partenariat avec VISEO s'appuie ainsi sur des valeurs partagées : innovation, inclusion, durabilité et ambition pour Madagascar.

ODD17: Partenariat de longue date avec Canal Plus Madagascar

Célébration de Noël avec Canal Plus Madagascar et le projet KANTO

Cette année encore, Canal Plus Madagascar, notre partenaire de longue date, renouvelle son soutien pour apporter de la joie aux enfants que nous accompagnons et leur offrir un moment magique en cette période festive.

La salle Orphée, équipée par Canal Plus Madagascar de programmes TV pour enfants, accueille chaque samedi nos cours de langues et de musique.

Pour cette édition, Canal+ s'associe à nos équipes ainsi qu'au projet KANTO — notre programme dédié à l'art et à la créativité — afin de rendre cette célébration véritablement inoubliable pour les enfants que nous soutenons.

Deux journées festives seront organisées :

- 19 décembre : fête de Noël pour les enfants d'AKKA Montessori (3 à 6 ans).
- 20 décembre : célébration pour les enfants et les jeunes de 9 à 19 ans, avec des ateliers artistiques, des activités ludiques et de beaux moments de partage.

Grâce au soutien généreux de Canal+ Madagascar, nous pouvons offrir aux enfants des instants de joie, des expériences qui éveillent leur imagination, renforcent leur confiance et ouvrent de nouveaux horizons.



Intelligence Artificielle - Expliquée aux enfants - avec Fenohasina Ramanohery

L'Intelligence Artificielle envahit petit à petit notre quotidien et notre espace médiatique.

Il ne se passe pas une journée sans qu'il soit question des prouesses ou des dangers de cette "nouvelle révolution". A ce titre, il était important de mieux préparer nos jeunes pour qu'ils en identifient les opportunités réelles et apprennent aussi à débusquer les manipulations.

Fenohasina a apporté son expertise sur le sujet, avec une séance très appréciée, participative et abordable pour chacun.

Au quotidien, nous sommes déjà nombreux à utiliser ces technologies, pour produire ou réviser les contenus à présenter, pour accélérer et approfondir les recherches académiques, ou pour améliorer la gestion de l'ONG.

Cette pratique quotidienne nous permet de faire face avec confiance au déluge quotidien d'information pour préserver l'humain au centre de nos actions.



ODD7 : Energie propre et nouvelle infrastructure: Que la lumière soit ! Et la lumière fut.



En 2011, lorsque le bâtiment principal — celui que nous appelons aujourd’hui fièrement le campus d’Education For Madagascar — a enfin vu le jour, nous pensions avoir franchi la partie la plus difficile. Il ne restait qu’à installer l’essentiel: l’eau. Nous avons alors passé commande pour un raccordement estimé à 3000 euros, une somme exorbitante pour un simple accès à l’eau, mais avions-nous vraiment le choix ? Pour garantir la bonne fin de l’opération, la facture fut réglée par chèque de banque, symbole de notre confiance — ou peut-être de notre optimisme.

Pendant trois mois, nous avons suivi la progression des travaux: 200 mètres de tuyauterie en PVC posés sous un soleil implacable. Puis, le verdict est tombé, brutal: aucune goutte d’eau ne coulerait jamais. Le point de source était sec. Sans alimentation. Autrement dit, tout ce travail... pour rien.

Face à ce dénuement, nous aurions pu renoncer. Mais ce bâtiment avait une vocation, une âme. Alors nous avons choisi une autre voie : celle de l’autonomie. Une cuve de récupération d’eau de pluie a été installée d’une capacité de 200 m³. Un puits a été creusé. Et un jour, l’eau a enfin coulé au robinet — fruit d’un investissement bien plus important que le coût initial, mais infiniment plus durable.

Avec le recul, nous avons compris que cette épreuve avait fait de nous des précurseurs malgré nous. Quinze ans plus tard, même les foyers situés à proximité des usines de traitement d’eau se retrouvent sans accès à l’eau potable. Grâce à la JIRAMA, la même compagnie nationale sous perfusion, nous avions été forcés de prendre de l’avance.

Puis vient la question de l’électricité. Et l’histoire s’est répétée presque à l’identique. Comment compter sur une compagnie nationale dépourvue de transparence, de bonne gestion, ou de vision? La JIRAMA délivre de l’électricité lourdement carbonée issue de combustible fossile, avec des coupures longues et fréquentes, une tension très instable, aggravant une mauvaise productivité. Là encore, il nous a fallu choisir l’indépendance.

Une solution solaire est devenue indispensable, non seulement pour garantir le fonctionnement de nos activités, mais aussi pour offrir à nos étudiants une formidable opportunité d’apprentissage. Leur enthousiasme à déployer ces équipements symbolise parfaitement notre philosophie: transformer les obstacles en expériences, les défis en compétences. Des activités génératrices de revenu devraient suivre en dupliquant cette expérience.

Ainsi, petit à petit, nous nous rapprochons de l’Objectif de Développement Durable n°7: Garantir l’accès de tous à des services énergétiques fiables, durables, modernes et à un coût abordable. Une vision, une lutte, mais surtout une lumière — celle de la résilience.

ODD8: Travail décent et croissance économique.

Le retour sur investissement social du projet SCOLA

Le projet SCOLA mise sur un principe simple:

Soutenir financièrement les familles pour scolariser leurs enfants.

Former des jeunes à fort potentiel pour qu'ils deviennent, à leur tour, des acteurs du changement.

En échange du soutien financier et du mentorat reçus, ils accompagnent bénévolement les plus jeunes — créant ainsi une chaîne de transmission positive.

Aujourd'hui, 16 diplômés portent déjà les fruits de cette vision. Ils exercent dans des métiers essentiels, à forte valeur économique et sociale:

- Une sage-femme
- Un ingénieur polytechnicien
- Deux techniciens automobile
- Deux professionnels du tourisme
- Une responsable Ressources Humaines
- Une chargée de projet en entreprenariat
- Une consultante en environnement
- Plusieurs professeurs des écoles
- Une responsable marketing
- Un directeur financier
- Un médecin

Chacun d'eux incarne un même impact:
Transformer l'aide reçue en valeur pour la communauté.

SCOLA ne finance pas seulement des études.

SCOLA construit l'avenir.



Romane Lollichon
Marraine du projet SCOLA
en 2025



Pour parrainer un enfant,
un bachelier,
cliquer sur le lien - photo

Nouveau bureau et nouveaux membres du Conseil d'Administration 100% féminin

L'Assemblée Générale Ordinaire de l'ONG Education For Madagascar s'est réunie avec 44 membres le 31 Août 2025. L'Assemblée a voté pour un nouveau bureau élu pour une année.

Nous sommes ravis de vous présenter notre nouveau bureau, une équipe pleine d'énergie et de motivation pour porter nos projets encore plus loin.

Michou Andriamalala est réélue secrétaire générale de l'ONG. Michou est une jeune femme de 26 ans, entrepreneuse sociale et militante engagée. Diplômée de l'ISCAM en gestion et développement durable, elle s'est impliquée très jeune dans l'enseignement bénévole à l'ONG, où elle a aussi occupé un rôle de coordinatrice. Aujourd'hui chargée de projets chez Miarakap, un fonds d'investissement à impact, elle accompagne des PME dans des secteurs comme l'environnement ou l'énergie. Animée par la conviction que l'éducation et l'entrepreneuriat sont essentiels au développement de Madagascar, elle ambitionne de créer sa propre entreprise éducative ou environnementale.

Henintsoa Moretti, nouvellement élue Vice Présidente, est une cheffe malgache, engagée dans la valorisation de la cuisine traditionnelle de Madagascar. Elle est à l'origine du restaurant Haka Fy Authentic Restaurant, situé à Antananarivo, et a publié un livre de recettes intitulé Haka Fy Tsiro, qui compile 22 plats authentiques issus des différentes régions malgaches. Son œuvre a été reconnue à l'international: «Haka Fy Tsiro» a été finaliste — puis primé — aux prestigieux Gourmand World Cookbook Awards. Au-delà de la cuisine, elle s'engage auprès des communautés locales, en menant des projets sociaux et en promouvant la culture gastronomique malgache à travers la grande île et le monde entier. En Mars 2025, elle a été intronisée membre des Disciples Escoffier dans la délégation “Madagascar – Océan Indien”.

Jackie Sutter – Présidente Fonitrice d'Education For Madagascar. Forte de plusieurs années d'expérience à Paris dans la banque, l'audit financier, le contrôle de gestion et l'implémentation de systèmes d'information, Jackie a réorienté sa carrière vers des projets à impact social. Membre de American Women of Surrey, de Zonta Club de Londres. Son installation au Royaume-Uni il y a 20 ans maintenant, a permis d'accélérer le développement d'initiatives personnelles, centrées sur l'éducation, l'environnement et l'action sociale.

Un immense merci à l'équipe précédente pour son engagement, et un grand bravo à cette nouvelle équipe qui continue les actions sociales entamées il y a dix ans maintenant.



Henintsoa Moretti
Deputy President



Jackie Sutter
President

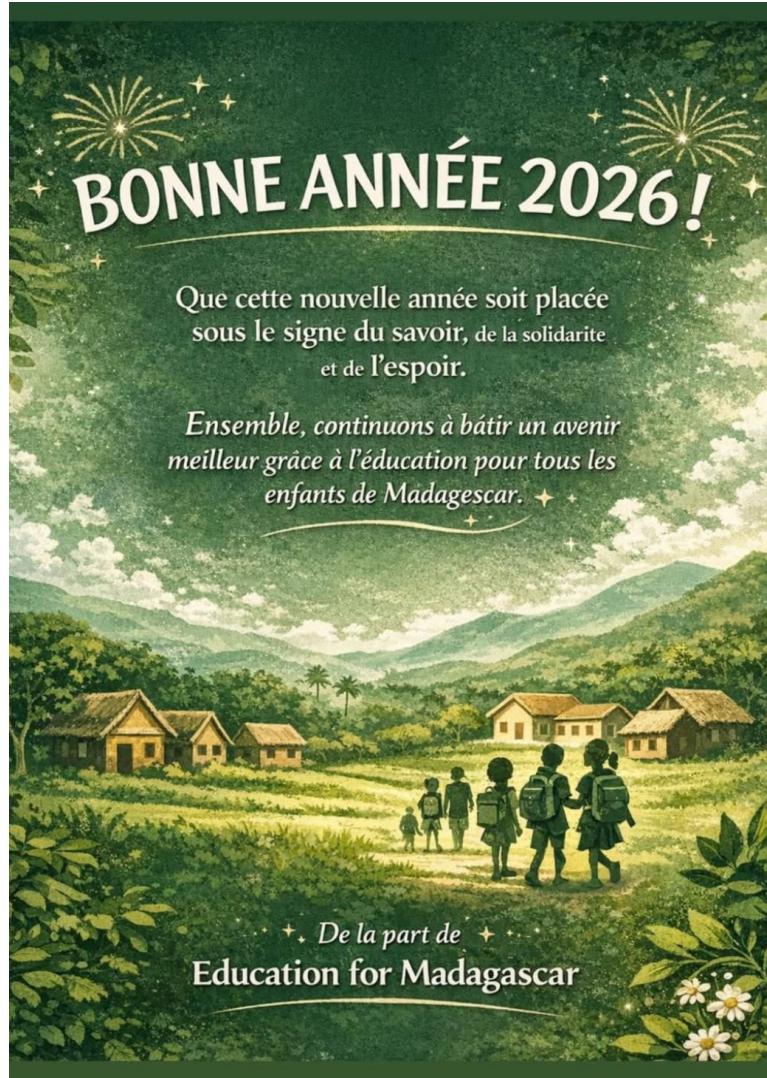


Michou Andriamalala
General Secretary

Hommage aux bénévoles, la Génération Z qui gère le campus et les villages en Région



Que cette nouvelle année nous apporte la paix



Pour faire une
donation



Pour renouveler
votre adhésion en Eur



Pour renouveler
votre adhésion CHF

